

教师系列(教学科研型)
专业技术职务任职资格评审表

单 位	_____ 计算机科学学院 _____
姓 名	_____ 王艳娥 _____
申报资格	_____ 副教授 _____
申报学科	_____ 计算机 _____
所属学部	_____
申报类别	_____ 正常 _____

陕 西 师 范 大 学 制

填 表 说 明

- 1、 本表供教师评审专业技术职务任职资格使用。1-11页及第13页“本次上报的代表作”栏由被评审者填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12-15页由组织填写。
- 2、 填写内容要清楚、具体、真实。
- 3、“最高学历”的“毕（肄、结）业时间”，应将非选择项目用笔划去；如属后取学历，应当注明。
- 4、 如填写内容较多，可另加附页。
- 5、 请使用A4纸张双面打印。

基 本 情 况

姓名	现名	王艳娥	性别	女	民族	汉族	
	曾用名	无	出生年月	1980-02-05			
出生地	山西省 运城市 芮城县						
参加工作时间		2002-07-01		身体状况	健康或良好		
最高学历	毕(肄、结)业时间	毕业学校	专 业		学 位		
博士研究生	2011-06-26	陕西师范大学	数学与应用数学		理学博士		
何年何月取得现任专业技术职务资格		2006-12-01 取得 讲师					
现任专业技术职务及聘任时间		2006-12-01 聘为 讲师					
现主要从事何种专业教学工作		现从事专业1	数学与应用数学				
		现从事专业2	计算数学				
现(兼)任党政职务及任职时间							
政治面貌		中共党员					
职称外语		博士免试					

外语考试成绩

日期	通过等级	考试类型	考试语种	考试成绩	组织考试单位
----	------	------	------	------	--------

工作经历

起止年月	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2007-01-01至	计算机科学学院		
2002-07-01至2006-12-31	计算机科学学院		

学习经历

起止年月	在何处参加何种形式学习	取得何种证书
2006-09-01至2011-07-01	陕西师范大学数学与信息科学学院	博士研究生
2002-09-01至2005-07-01	陕西师范大学数学与信息科学学院	硕士研究生
1998-09-01至2002-07-01	陕西师范大学数学与信息科学学院	本科
1995-09-01至1998-07-01	山西省芮城县芮城中学	高中

国内进修培训情况

起止年月	进修类别	进修课程与学习方式	主办单位	进修结果
2012-01-05至 2012-03-04		线性代数	教育部全国高校教师网络培训中心	

国(境)外访学研修情况

起止年月	出国(境)目的	所去国家单位	派出单位	学习工作内容	学习工作成绩
------	---------	--------	------	--------	--------

奖励及荣誉称号

获奖年月	奖励名称	获奖级别	颁奖单位	角色
------	------	------	------	----

社会兼职情况

起止时间	兼职单位名称	兼职单位级别	兼职类型	兼职职务
------	--------	--------	------	------

任现职以来的考核情况

年度	任职期间每年度考核结果
2013	称职
2012	称职
2011	称职
2010	称职
2009	称职
2008	称职
2007	称职

本次上报的代表作

第一篇题目：	Stability of positive constant steady states and their bifurcation in a biological depletion model.pdf
第二篇题目：	Steady-State Bifurcation for a Biological Depletion Model.pdf
第三篇题目：	Coexistence and stability of an unstirred chemostat model with Beddington-DeAngelis function .pdf

说明：拟晋升副高以上职称、参加匿名盲评人员，必须将匿名盲评的三篇代表作依次填入前三栏。

个 人 总 结

(包括政治思想表现, 教育、教学能力与工作成绩及履行职责情况等)

2002年毕业留校以来, 我一直在计算机科学学院从事教学科研工作, 在学院各级领导的关心下, 在学校正确办学方针的指引下, 我自身在政治思想、教育教学以及科学研究方面都取得了一些成绩和进步, 特做如下总结。

一、政治思想方面。我坚决拥护党的各项方针、政策, 积极学习中国特色社会主义理论体系的相关内容, 用党的创新理论来武装头脑。在提高政治思想认识的基础上, 我牢固树立“忠诚党的教育事业”的信心, 始终保持着饱满的工作热情。

二、教育教学方面。首先, 自觉强化自身专业素养。在完成本职工作的同时, 我深知教学相长的重要性, 通过学院的大力支持和各位老师的培养, 我于2011年6月获得我校数学与信息科学基础数学博士学位。另外, 我还参加了2011年下半年高校教师网络培训, 并按时完成了线性代数培训课程的学习。其次, 我在教学工作中兢兢业业, 勤于思考, 善于总结。我平均每年承担本科生和研究生工作量350个。我主要承担计算机各专业数学基础课程的教学任务, 为使非数学专业的学生更好地掌握抽象的数学知识, 我通过查阅大量的教材、学习资料, 自做课件, 力求以精炼、准确的内容和易于接受的授课方式来完成教学任务, 具体体现在以下几个方面: 1) 优化教学内容, 合理安排教学的主要内容及重点; 2) 建立高质量的教学课件系统, 不但激发了学生的学习兴趣, 还加大了课堂讲授内容的信息量, 较好的解决了课程内容多, 但教学课时少的矛盾; 3) 强调数学知识的应用, 注重应用背景及应用实例的介绍, 适当加入数学建模的思想; 4) 精心准备习题课, 做好复习总结; 5) 鼓励学生上机实验, 对培养学生的实践能力有着很大的帮助。经过几年的积累, 我的授课方式日趋成熟, 教学效果良好, 取得了学生和其他老师的一致认可。2009年和2012年我分别荣获第二届和第五届青年教师基本功大赛的优秀奖。在此期间, 关于教学内容我完成教学论文两篇, 目前正在进行《探究多媒体在数学课堂上的应用技巧》课题的研究。再次, 在完善工作能力方面, 我能主动向优秀教师学习, 不断考量自身同优秀教师之间的差距。通过担任本科生导师, 指导本科生完成毕业设计, 带毕业生进行教学实习等实际工作, 提高了我抓教育、管理的能力。分别于2008、2009及2012年被学院评为先进工作者。

三、科学研究方面。作为一名高校教师, 身处知识更新速度不断加快的时代, 这对教师自身在专业素质发展方面提出了更高的标准。首先, 我立足自身专业, 坚持跟随由我的导师吴建华教授带领的偏微分方程研究小组进行讨论和研究。通过参加国内有关非线性偏微分方程的学术会议及高级研讨班, 积极了解国内外在这方面的研究动态。目前已在“Discrete Contin. Dyn. Syst. Ser. B”、“Int. J. Bifurcat. Chaos”、“Appl. Anal.”、“Comp. Math. Appl.”及“数学学报”等刊物发表学术论文8篇。其中4篇被SCI收录, 1篇发表于国内权威期刊。作为主要参与人在科学出版社出版专著:《反应扩散模型的动力学》, 完成字数10万字。主持中央高校基本科研业务费专项资金项目和陕西省自然科学基金项目各1项, 参与国家自然科学基金项目多项, 参与陕西省工业科技公关项目1项。其次, 我不断自加压力、主动拓宽知识面, 提高专业技能。今年3月份, 我获得国家留学基金委的资助到美国俄亥俄州立大学数学生物研究所访学一年。平时, 我注重与同事进行跨学科研究交流, 了解相关专业的研究范畴, 锻炼自己利用所学数学知识解决实际问题的能力。

个人签名: _____

年 月 日

任现职以来完成本科生教学工作情况

学 期	授课名称	工作量					备注
		公共课	专业课	减免	其他	总计	
2015-2016-2		0	0	0	10	10	出国学习
2015-2016-1	线性代数, 线性代数	0	137.6	0	10	147.6	
2014-2015-2	概率论与数理统计	0	75.36	0	11	86.36	
2014-2015-1	线性代数	0	85.84	0	11	96.84	
2013-2014-2	概率论与数理统计	0	132	0	10	142	
2013-2014-1	线性代数	0	155	0	10	165	
2012-2013-2	概率论与数理统计, 概率论与数理统计	0	130	0	45.5	175.5	
2012-2013-1	线性代数, 线性代数	0	149	0	10	159	
2011-2012-2	概率论与数理统计/概率论与数理统计	0	163	0	53	216	
2011-2012-1	线性代数	0	126	0	8	134	
2010-2011-2	0	0	0	40	0	40	
2010-2011-1	离散数学	0	103	40	8	151	
2009-2010-2	概率论与数理统计	0	130	40	15	185	
2009-2010-1	线性代数	0	173	40	56	269	

2008-2009-2	概率论与数理统计	0	141	40	12	193	
2008-2009-1	线性代数	0	136	40	13	189	
2007-2008-2	概率统计	0	156	40	13	209	
2007-2008-1	线性代数. 离散数学	0	197	40	13	250	
本科生年平均教学工作量							

说明：完成教学工作量指实际上课课时,不含其它工作量。

任现职以来完成研究生教学工作情况

学期	工作量									备注
	授课工作量				指导研究生工作量				总计	
	授课名称	课程性质	授课人数	小计	年级	学生类别	人数	小计		
2014-a1 1	工程数学	专业课	14	140			0	0	140	
015-a11	工程数学	专业课	14	140	无	无	0	0	140	
研究生年平均 工作量										

说明：完成工作量指实际上课课时和指导研究生工作量。

任现职以来发表的教学教材情况						
题目或教材名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 出版 社出版	级别	角色		
任现职以来发表的教学论文情况						
题目或论文名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 出版 社出版	级别	角色		
关于一维连续型随机 变量函数的分布的计 算	2011-12-08	北京电力高等专科学校 学报	一般	1/2		
矩阵初等变换的若干 应用及注意事项	2011-11-08	产业与科技论坛	一般	1/1		
任现职以来教学研究与教改项目						
起止年月	项目名称	项目级别	项目来 源单位	经费 (万元)	角色	
2014-02-10 至 2016-02-10	离散数学	校级	教务处	5	4/7	
任现职以来教学成果和获奖情况						
获奖年月	奖励名称	获奖类型	颁奖单位	级别	等级	角色
任现职以来教学其他成果						
成果名称	成果类型	级别	发表时间	本人承担部分		
主管部门负责人：_____（盖章） 年 月 日						

说明：教育教学研究与改革项目包括各级各类教改项目，陕西省教育基础教育重大招标课题，各级精品课程、双语教学示范课程、教学团队、特色专业、人才培养创新实验区等质量工程项目。“奖励名称”含业务奖和荣誉奖，业务奖指各级教学成果奖和基础教育教学成果奖等；荣誉奖指教学质量优秀奖、教学标兵、优秀本科生导师、优秀实习带队教师等。“角色”指本人在业务奖获奖中的名次，并须说明共几人，用n/m表示。荣誉奖只填年月、奖励名称和颁奖单位。

任现职以来取得的科研成果情况

1. 学术论文

论文名称	发表时间	发表刊物	刊物级别	本人承担的部分	SCI(E)分区	是否通讯作者	数据来源
Steady-State Bifurcation for a Biological Depletion Model	2016-07	International Journal of Bifurcation and Chaos	特级	1 / 3	SCI(E)三区	否	科技
Stability of positive constant steady states and their bifurcation in a biological depletion model	2011-05	离散和连续动力系统-B	特级	1 / 2		否	科技
Coexistence and stability of an unstirred chemostat model with Beddington-DeAngelis function	2010-08	计算、数学及其应用	特级	1 / 3		否	科技
一类非均匀恒化器竞争模型的全局分歧和渐近行为	2011-05	数学学报	权威	1 / 3		否	科技
Bifurcation for a double eigenvalue in the unstirred chemostat	2012-05	应用分析	核心	3 / 3	SCI(E)三区	否	科技
一般Brusselator系统解的稳定性和存在性分析	2011-10	计算机工程与应用	核心	1 / 2		否	科技

2. 著作（教材、译著）

著作名称	论著类别	出版时间	出版社	级别	总字数(万)	撰写字数(万)	本人承担部分	数据来源
反应扩散模型的动力学	专著	2013-06-01	科学出版社		35	10	3/	科技

3. 承担教学科研项目情况

项目名称	起止时间	项目级别	项目来源	经费（万元）	承担角色	项目分类	数据来源
多密度反应扩散模型的计算机辅助分析研究与应用	2017-01-01至 2020-12-31	国家级	国家自然科学基金-面上项目	50	6/10	纵向项目	科技
基于排序法和分解的高维多目标演化算法研究	2016-01-01至 2018-12-31	国家级	国家自然科学基金-青年科学基金项目	24.44	5/9	纵向项目	科技
一类活化-基质系统的斑图动力学研究及数值模拟	2015-01-01至 2016-12-31	省部级	陕西省科技厅项目-自然科学基础研究计划项目	2	1/10	纵向项目	科技
一类具有复杂生态网络结构的非均匀恒化器模型	2015-01-01至 2016-12-31	省部级	陕西省科技厅项目-科技新星项目	10	6/9	纵向项目	科技
一类具有营养质的反应扩散模型正解及大时间行为	2013-01-01至 2016-12-31	国家级	国家自然科学基金-面上项目	60	7/10	纵向项目	科技
人畜共患传染病数学模型的定性研究	2011-01-01至 2011-12-31	国家级	国家自然科学基金-专项基金项目	3	3/4	纵向项目	科技
非均匀恒化器模型共存态的唯一性、多解性与Hopf分歧	2011-01-01至 2013-12-31	国家级	国家自然科学基金-青年科学基金项目	18	6/6	纵向项目	科技
具病菌信息交流机制的传染病建模及动力学研究	2010-01-01至 2011-12-30	省部级	教育部项目-博士后基金	3	3/4	纵向项目	科技
非均匀恒化器模型动力学行为的参数分析	2008-01-01至 2008-12-31	国家级	国家自然科学基金-专项基金项目	3	7/10	纵向项目	科技
Navier-stoker方程可扩展双从网络网格并行算法	至 2018-02-01	未定级别	国家自然科学基金-面上项目	7.5	1/1	纵向项目	科技

蛋白质相互作用网络 大数据模式挖掘研究	2015-01-01至 2016-12-31	省部级	陕西省科技厅项目-攻关计划	12	3/8	纵向项目	科技
两类具有扩散的恒化器模型解的性质分析及数值模拟	2010-01-01至 2012-12-31	国家级	国家自然科学基金-面上项目	26	9/10	纵向项目	科技

4. 科研获奖

获奖成果名称	获奖日期	获奖类别	获奖级别	获奖等级	本人承担部分	数据来源
--------	------	------	------	------	--------	------

5. 专利

专利名称	授权公告日	专利类型	专利号	本人承担部分	数据来源
一种机会网络可计算模型的构建方法		国内发明	ZL201510009467.7	4/6	科技

6. 成果推广

成果名称	成果类别	受让方单位	受让方级别	合同签订日期	合同金额	本人承担部分	数据来源
------	------	-------	-------	--------	------	--------	------

7. 鉴定成果

成果名称	鉴定时间	鉴定结论	鉴定单位	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

8. 软件著作权

软件著作权名称	获批日期	证书号码	本人承担部分	数据来源
---------	------	------	--------	------

9. 音像成果

音像名称	音像类别	完成时间	音像级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

10. 地图成果

地图名称	地图类型	完成时间	地图级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

11. 其他成果					
成果名称	类型	发表时间	级别	本人承担部分	数据来源

其他成果与工作业绩				
1. 其他成果				
名称	类型	级别	时间	本人承担部分
2. 工作业绩(只针对其他专业技术系列)				
名称	时间	主管部门	描述	本人承担部分

教研室对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

负责人：（盖章）

学院审查推荐意见

（包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力）

负责人：（盖章）

学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>学科评议组组长(盖章)</div>								
学校教师职务评审委员会评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>评委会主任：（盖章）</div>								